

T.C

YÜREĞİR KAYMAKAMLIĞI

ADANA LİONS KULÜBÜ CUMHURİYET SAVCISI ÖZER KAYA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

* SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır. Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

2019-2023 Stratejik plan hazırlama aşamasında öncelikle kurumumuzun; güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatlarının ve tehditlerinin vurgulandığı mevcut durum analizi yapılmış daha sonra dünyada, ülkemizde ve ilimizde yaşanan ve gelecek zaman sürecinde yaşanabilecek olan gelişimler veri kabul edilerek stratejiler, hedefler, faaliyetler ve projeler çalışması yapılmıştır. Bu doğrultuda da performans kriterleri belirlenmiştir. Yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. Bu planın hazırlanması sürecinde elde edilen bilgi birikimi ve deneyimler gelecekteki planlamalar açısından yol gösterici olacak ve ayrıca uygulama kabiliyetinin gelişmesinde de önemli katkı sağlayacaktır. Stratejik planda öngörülenlerin etkin, verimli ve kısa zamanda gerçekleştirilebilmesi için azami ihtimam gösterilecektir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Osman ÇAKMAK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
OSMAN ÇAKMAK	MÜDÜR	AYŞE TOPAK	ÖĞRETMEN
ELVİN EMLİK	MÜDÜR YARDIMCISI	AYŞE SERT	ÖĞRETMEN
MERYEM MEHLİ	ÖĞRETMEN	SİBEL GÖKBULUT	ÖĞRETMEN
ELİF KERKÜK	OKUL AİLE BAŞKANI	HATİCE İLERİ	ÖĞRETMEN
KAYHAN GÜRSOY	OKUL AİLE BAŞKAN YARDIMCISI	İLKNUR OLGUN	ÖĞRETMEN
		SEÇİL ALTINOĞLU	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Evrensel eğitim-öğretim ilkeleri doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı vatan ve milletini seven, milli ve insani değerlere sahip öğrenciler yetiştirme amacıyla olan okulumuz, Adana Lions Kulübü tarafından 2007 yılında temeli atılmış 2010 yılı aralık ayında Adana Lions Kulübü Cumhuriyet Savcısı Özer Kaya Anaokulu adı ile eğitim – Öğretime açılmıştır. Okulumuz tek katlı olup Yıldız tipi projesidir. Okulumuzda Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu ve eko-okul projeleri yürütülmektedir. Bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir çok amaçlı salon, bir rehberlik servisi, bir bekleme salonu, bir öğretmenler odası, dört derslik, bir mutfak ve bir yemekhaneden oluşmaktadır. Okul bahçesinde oyun parkı, kum havuzu ve uygulama bahçesi bulunmaktadır. Okulumuzdaki öğrenci sayısını her yıl artırarak eğitim-öğretime devam etmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Adana		İlçesi: Yüreğir			
Adres:	Yavuzlar mah. 4100 sok. no:3	Coğrafi Konum (link)*:	37°00'04.9"N 35°20'29.9"E		
Telefon Numarası:	3223232255	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	973559@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ozerkayaanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973559	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı *	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	86	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	92		Erkek	0
	Toplam	178		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:44	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		836,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	8	8
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Toplam Çalışan Sayıları	1	13	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	192	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	13	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1488			
Okul Kapalı Alan (m2)	516			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anaokulu 3 Yaş / A Şubesi	8	12	20
Anaokulu 4 Yaş / A Şubesi	14	10	24
Anaokulu 4 Yaş / B Şubesi	10	10	20
Anaokulu 5 Yaş / A Şubesi	11	10	21
Anaokulu 5 Yaş / B Şubesi	9	12	21
Anaokulu 5 Yaş / C Şubesi	18	7	25
Anaokulu 5 Yaş / D Şubesi	12	13	25
Anaokulu 5 Yaş / E Şubesi	10	12	22

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	72,0 mb/sn

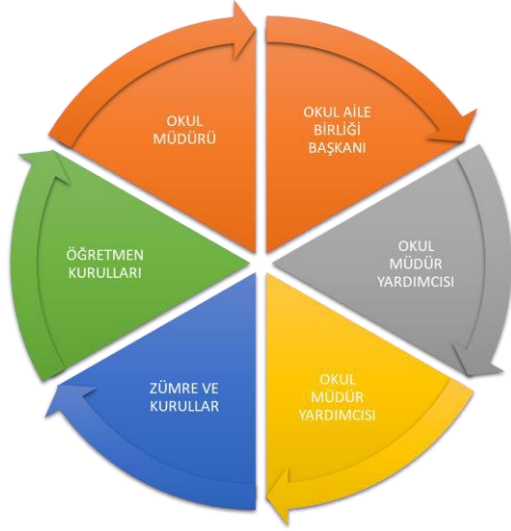
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	101.043,68	111.934,71
2017	122.751,87	117.193,68
2018	150.553,20	153.265,76

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

.....

.....

Öğretmen Anketi Sonuçları:

.....

.....

Veli Anketi Sonuçları:

.....

.....

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul öncesi çağ nüfusunun yeterli olması✓ Öğrencilerin okulu benimsemesi✓ Öğrencilerin okul öncesine karşı tutumlarının olumlu olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Kurum bilincinin olması✓ Teknolojiyi bilen ve kullanan personelin olması✓ Çalışanlar arasında uyumun olması✓ Öğretmenleri alanlarında dört yıllık fakülte mezunu olması✓ Yardımcı personelin kurumda uzun süre çalışması ve sorumluluklarının bilincinde olması✓ Okul yöneticilerin yönetim alanında uzun süre çalışıyor olması✓ Yönetici ve öğretmenlerin yeniliklere açık olması(hizmet içi eğitime katılım, paylaşım)
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerin duyarlı olması

	✓ Velilere ulaşımın kolay olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okulun merkez ilçe sınırları içinde yer alması ✓ Okulumuzun kat ve merdiven probleminin olmaması ✓ Okul bina bölümlerinin güvenli olması
Donanım	✓ Fiziki donanımın yeterli olması
Bütçe	✓ Okul Öncesi öğrenci aidatlarının olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kararların çalışanların katılımıyla alınması ✓ Okul çalışanları arasında ayrımın yapılmaması ✓ Ödüllendirmelerin adil, tarafsız ve objektif olması ✓ İş bölümünün ilgili mevzuatlara göre yapılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ İyi bir haberleşme ağının olması ✓ Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi ✓ Haberleşmede teknolojinin kullanılması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	✓ Okul Öncesi çağındaki öğrencilerin okullaşmaması
------------	--

	✓ Okul Öncesi çağındaki öğrencilere ulaşmada güçlük çekilmesi
Çalışanlar	✓ Yeterince yardımcı hizmetlinin olmaması
Veliler	✓ Velilerin Okul Öncesi eğitimden beklentilerinin farklı olması ✓ Velilerin Okul Öncesi eğitim hakkında yeterince bilinçli olmaması
Bina ve Yerleşke	✓ Okulumuzun giriş ve çıkışlarının doğrudan caddeye açılması ✓ Okulumuzun işlek bir cadde üzerinde olması; trafik lambalarının olmaması ve üst geçidin olmaması ✓ Çalışan ve velilerin arabalarını park etmede yer sorunu yaşamaları
Donanım	✓ Donanım ihtiyacının bakanlık tarafından zamanında karşılanmaması
Bütçe	✓ Gelirlerin çoğunluğunun okul öğrenci aidatlarından karşılanması ✓ Bakanlıktan yeterince ödeneğin verilmemesi
Yönetim Süreçleri	✓ Çalışanları ödüllendirme olanaklarının sınırlı olması ✓ Çalışanların yeniliklere uyum sağlamasının zaman alması
İletişim Süreçleri	✓ İletişim alanında yeterli hizmet içi eğitimlerin alınmaması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okul Öncesi eğitimin yaygınlaştırılması için çalışmaların yoğunlaştırılması Okul Öncesi eğitimin zorunlu hale getirilmeye çalışılması
Ekonomik	Okul öğrenci aidatlarının olması
Sosyolojik	Yerleşim yerinin çok göç almaması
Teknolojik	Bakanlık ve bağlı kuruluşlardan yeterli teknolojik bilgi desteğinin alınması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın zamanın ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi
Ekolojik	Okul yerleşkesinin olumsuz doğal şartlara karşı güvenli yerde bulunması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okul Öncesi eğitimin mecburi olmaması ✓ Velilerden öğrenci aidatlarının alınması
Ekonomik	Ailelerin sosyo-ekonomik yapısının yetersiz olması
Sosyolojik	Medyanın (özellikle TV dizileri ve magazin programlarının) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması
Teknolojik	Teknolojik araç gereci kullanacak yeterli donanıma sahip personelin olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın kısa aralıklarla değişmesi
Ekolojik	Bölgenin iklim şartlarından dolayı aşırı değişkenlik gösteren hava olaylarından öğrencilerin olumsuz etkilenmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Ders araç gereçleri

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

.....

VİZYONUMUZ *

.....

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Fırsat ve imkan eşitliği
- 2- Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- 3- Atatürk ilkeleri ve inkılapları

- 4- Okul aile işbirliđi
- 5- Sorumluluk bilinci
- 6- Güçlü ve etkili iletişim
- 7- Karar vermeye etkin katılım
- 8- Çalışkanlık, özveri
- 9- Koşulsuz sevgi,saygı ve güven
- 10- Şeffaflık
- 11- Etkililik
- 12- Objektiflik
- 13-Verimlilik
- 14-Bilimsellik
- 15- Planlılık
- 16-Yaratıcılık
- 17- Üretkenlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	(%)60	(%)80	(%)90	(%)100	(%)100	(%)100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	(%)80	(%)90	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	(%)0	(%)0	(%)0	(%)0	(%)0	(%)0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	(%)0	(%)0	(%)0	(%)0	(%)0	(%)0

PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	(%)90	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100
-----------	--	-------	--------	--------	--------	--------	--------

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyonunu sağlamak için çeşitli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür, Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör ve engelli tuvaleti eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdür, Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde düşünme, algılama, sorumluluk alabilme ve sorun çözebilme özelliklerine sahip, milli manevi değerleri özümsemiş, yeni fikirlere ve değişime açık bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yapılan tiyatro çalışması sayısı	7	8	8	9	10	10
PG.2.1.b	Hayvan besleme sayısı	1	3	5	5	5	5
PG.2.1.c.	Yapılan alan gezi sayısı	5	7	9	10	10	10
PG.2.1.d	Yapılan drama sayısı	3	5	8	10	10	10
PG.2.1.e	Düzenlenen yıl sonu sergisi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.f	Düzenlenen sınıf günü sayısı	3	5	8	8	8	8
PG.2.1.g	Katılımı gerçekleştirilen şenlik sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.h	Meslek gruplarından davet edilen kişi sayısı	4	8	8	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her ay en az bir tiyatro etkinliğine katılım sağlanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 EYLÜL-30 HAZİRAN
2.1.2	Okulda hayvan sevgisini kazandırmak için hayvan besleme ve bakımı yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 EYLÜL-30 HAZİRAN
2.1.3	Bölgemizdeki sosyal kültürel yerlere gezi düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 EYLÜL-30 HAZİRAN
2.1.4	Önemi gün ve haftalarda drama çalışmaları yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 EYLÜL-30 HAZİRAN
2.1.5	Her yıl sonunda yıl sonu sergisi düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	HER YIL MAYIS AYI
2.1.6	Her sınıf bazında yılda en az bir sınıf günü düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 EYLÜL-30 HAZİRAN
2.1.7	Her yıl sonunda şenlik düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	HER YIL MAYIS AYI
2.1.8	Her meslek grubundan okula meslek sahibi kişiler okula davet edilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 EYLÜL-30 HAZİRAN

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekânları teknolojik araç, gereç ve eğitim materyalleri ile donatılarak kaliteli eğitim hizmeti sunulacaktır.

Okulumuzun eğitim ortamlarında daha nitelikli eğitim verilebilmesi için temizlik hijyen iş güvenliği okul güvenliği konularında çalışanlara eğitimler verilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yenilenen öğrenci dolaplarının sayısı	0	0	4	4	4	4
PG.3.1.b	Okul ve bahçe duvarına yapılan resim oranı	(%)60	(%)80	(%)90	(%)100	(%)100	(%)100
PG.3.1.c.	Yapılan depo sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.d.	Yapılan hayvan besleme barınağı sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.e.	Bahçeye yapılan çiçeklendirme oranı	(%)40	(%)50	(%)70	(%)80	(%)90	(%)100
PG.3.1.f.	Alınan eğitim materyalli sayısı	50	50	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci dolapları yenilenecek	Okul Müdür, Müdür Yardımcısı	30 HAZİRAN 2020 - 1 EYLÜL 2020
3.2.2	Okul ve bahçe duvarına okul öncesine hitap eden resimler yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 MAYIS 2019- 1 EYLÜL 2019
3.2.3	Okulun uygun bir yerine depo yapılacaktır.	Okul Müdür, Müdür Yardımcısı	30 HAZİRAN 2019 -1 EYLÜL 2019
3.2.4	Okulun uygun bir yerine hayvan barınağı yapılacaktır.	Okul Müdür, Müdür Yardımcısı	30 HAZİRAN 2019 -1 EYLÜL 2019
3.2.5	Okul bahçesinin toprak alanları çiçeklendirilecektir.	Okul Müdür, Müdür Yardımcısı	30 EKİM 2019
3.2.6	Eksik eğitim materyalleri alınacaktır.	Okul Müdür, Müdür Yardımcısı	1 EYLÜL 2019

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun eğitim ortamlarında daha nitelikli eğitim verilebilmesi için temizlik, hijyen, iş güvenliği ve okul güvenliği konularında çalışanlara eğitimler verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğretmenlere verilen eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	Yardımcı personele verilen eğitim sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Tüm öğretmenlere İş güvenliği uzmanı ve Halk Sağlığı Müdürlüğü tarafından eğitim verilecek		
3.2.2.	Tüm yardımcı personele İş güvenliği uzmanı ve Halk Sağlığı Müdürlüğü tarafından eğitim verilecek		
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.